

英 語

(1 期)

英語 (1期)

第1問

次の問1～5の定義で表される語(句)として最も適切なものを、後の①～④からそれぞれ一つずつ選べ。

問1 the quality shown by someone who decides to do something dangerous

解答番号

- ① passivity ② courage ③ affection ④ kindness

問2 fairly large, especially large enough to have an effect or be important

解答番号

- ① valuable ② reliable ③ considerable ④ available

問3 to start a company or organization that will continue for a long time

解答番号

- ① employ ② accomplish ③ transport ④ establish

問4 to be involved in an activity, sport, event, etc., with other people

解答番号

- ① take care of ② take part in ③ look for ④ make use of

問5 to meet, find, or discover someone or something by chance

解答番号

- ① come across ② bring about ③ get over ④ take after

第2問

次のA, Bに答えよ。

A 次の問1～3の会話の()に入れるのに最も適切なものを, 後の①～④からそれぞれ一つずつ選べ。

問1 X : Excuse me. Is there a flower shop in this shopping center?

Y : ()

解答番号

- ① Yes, it's ten dollars.
- ② Yes, it's upstairs.
- ③ I don't know if you can.
- ④ I don't know where to go.

問2 X : I heard you'll go to Australia next week. Is that true?

Y : ()

解答番号

- ① It doesn't matter to me.
- ② Yes, you are.
- ③ I wish you could.
- ④ Who told you that?

問3 X : I'll have the chef's special. How about you?

Y : ()

解答番号

- ① OK. I'll let you know tomorrow.
- ② I'd like to go to the restaurant just around the corner.
- ③ Let me see... I'd like to have something lighter.
- ④ Me? I finished it last night.

B 次の英文はある雑誌への二人の読者の投稿である。これらを読み、問1、2に答えよ。

● I read the article about how to make new friends as an adult. Even with a loving family and partner, I still sometimes want a new circle of friends. So, I'm going to try your tips this summer! (Jane)

● I enjoy reading your magazine so much. I've tried lots of your recipes with success, and I love the articles. This free magazine shows the best things in life are not always expensive. (Rachel)

問1 二人の投稿の内容と一致するものを、次の①～④から一つ選べ。

解答番号

- ① ジェーンは家族があっても新しい友人がほしいと思うことがある。
- ② ジェーンは今年の夏、結婚相手を見つけようと思っている。
- ③ レイチェルは読書を日課としている。
- ④ レイチェルはレシピを見ないとうまく料理ができない。

問2 二人の投稿内容から推測できるこの雑誌の特徴を、次の①～⑤から二つ選べ。

解答は順不同とする。

解答番号 ・

- ① 生活の楽しみ方のヒントを提案している。
- ② 女性に自立した生活を勧めている。
- ③ 読者から料理のレシピを募集している。
- ④ 無料である。
- ⑤ 高額な一流の品々を通信販売している。

第3問

次の英文を読み、問1～4に答えよ。*印には語注がある。

Exposure to colleagues from many nations made both my parents better scientists, and now as I begin my own research career, I'm starting to see why. My mother and father traveled the world for their work. They grew up in Argentina, got their Ph.D.s*, then moved to the U.S. Later, their jobs took them to Scotland, Wales and England before returning to the U.S.

Every time we moved, my parents' new colleagues quickly became friends, and from an early age I was exposed to many different cultural perspectives.

Today I am a biologist pursuing my Ph.D. in a laboratory in Berlin. My lab* attracts people from all over the world, and getting to interact with them not only enriches me personally but makes me a better scientist. I am exposed, daily, to challenges from different disciplines and perspectives — challenges that make me better explain the rationale* and conclusions of my research. This back-and-forth between challenge and response drives my work forward.

Our different scientific backgrounds and research topics and our different ethnicities* and cultural upbringings push me outside of my comfort zone. I do not have to explore my basic assumptions* when I'm around only people who share my background. But this all changes in a different environment. I need to prepare more thoughtfully for collaborations. I need to _i) anticipate disagreement or difficulties in explaining a concept to co-authors or colleagues, and I have to work harder to understand my own project's rationale to begin with.

ii) I also need to change the way that I present my findings to my colleagues. My lab's main language is English, but every day I hear Chinese, German, French and Spanish spoken in the hallways. Before I begin putting together a presentation, I know that there will be people in the room who are not native English speakers and that I will need to make sure I explain everything clearly. This forces me to think hard about how I frame my research. If I can't explain concepts using clear and precise language, how can I expect colleagues to give me meaningful responses?

You don't need to travel if you don't have international colleagues in your workplace. The World Wide Web was originally created to connect scientists, and it offers plenty of ways to link up. For example, you can find me on ResearchGate* and join my network of people from around the world.

I'm looking forward to meeting you, (※) you're from!

Scientific American, Jan. 2019, *Diversity in the Lab Makes Me a Better Scientist*, by Elijah Lowenstein より引用：一部改変

[注] Ph.D.：博士号 lab：研究室 (= laboratory) rationale：理論的根拠
ethnicity：民族性
assumption：(根拠なしに) 当然だと思っていること
ResearchGate：科学者・研究者が情報を共有できる SNS の名称

問1 本文中の下線部 i) anticipate の意味に最も近いものを、次の①～④から一つ選べ。

解答番号

- ① expect ② demand ③ reject ④ solve

問2 本文中の下線部 ii) I also need to change the way that I present my findings to my colleagues のように筆者が考えている理由として最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。

解答番号

- ① 筆者の研究室の中心言語が英語だから。
② 筆者のプロジェクトの理論的根拠が明確だから。
③ 母語が英語ではない研究者もいるから。
④ 英語で発表することに筆者が慣れていないから。

問3 本文中の空所（ ※ ）に入れるのに最も適切な語を，次の①～④から一つ選べ。

解答番号

- ① however ② wherever ③ whatever ④ whenever

問4 本文の内容と一致するものを，次の①～⑤から二つ選べ。解答は順不同とする。

解答番号 ・

- ① 筆者の両親はアルゼンチンで育ったが，休暇にはアメリカを始めとする多くの国々を訪れた。
- ② 筆者の研究室はドイツにあり，筆者はそこで博士号を取得した後，世界中の科学者と意見交換を始めた。
- ③ 筆者の周囲にいる人々は国籍などがそれぞれ異なるため，筆者が当然だと思っていることが通用しないこともある。
- ④ 筆者は仲間の研究者から有意義な反応を引き出すために，明確で正確な言語で説明するよう努力している。
- ⑤ 筆者はインターネットやSNSによる情報交換では文化や言語の壁を取り除くことはできないと考えている。

第4問

次のA, Bに答えよ。

A 次の広告の英文を読み, 問1～4に答えよ。

Northern Lights Tour

Duration: 3 hours and 30 minutes

Season: Autumn, Winter, Spring

Minimum Age: 6

Price: 53.46 USD～

Our tour takes you to see a spectacular phenomenon which can be seen from late August to mid-April.

The tour is weather dependent and sightings are not guaranteed. However, you will experience Icelandic nature during the night, the Milky Way, stars, the moon, clouds, and total darkness. Please note that return times can vary.

If you don't see any northern lights during this tour, you are invited to join us again, free of charge, up to 2 years after the original date of your tour.

Passengers can buy waffles and drinks on-site at an extra cost when available, to enjoy while looking up into the sky.

問1 ツアーで northern lights が見えなかった場合、どのような対応になっているか。

次の①～④から一つ選べ。

解答番号

- ① ツアーの費用全額が返金される。
- ② アイスランド自然ツアーに参加することができる。
- ③ もう一度ツアーに参加した場合に費用が半額になる。
- ④ 最初のツアー日程から2年間は、もう一度ツアーに無料で参加できる。

問2 この広告文について正しいものを、次の①～④から一つ選べ。

解答番号

- ① このツアーの参加者は乳児から高齢者まで誰でも参加できる。
- ② ツアーから戻る時刻は変動することがある。
- ③ ツアー中に無料でワッフルと飲み物がもらえる。
- ④ このツアーは1年中いつでも参加できる。

問3 The word “Duration” in this ad most nearly means which of the following?

解答番号

- ① the length of time when the northern lights can be seen
- ② the length of time that the tour takes
- ③ the time difference between Japan and Iceland
- ④ the length of time that it takes to fly from Japan to Iceland

問4 What is the meaning of “northern lights”? Choose your answer from ①～④ below.

解答番号

- ① aurora ② galaxy ③ satellite ④ rainbow

B 次の英文を読み、問 1 ~ 4 に答えよ。

We should now have more reason for concern over the excessive use of technology among the young. Kids' smartphone use has risen dramatically, studies show.

Children who spend too much time on smartphones and other electronic devices are at risk of mental health problems, scientists warn. New studies suggest that an hour a day spent staring at a screen plays a significant part in the rise of anxiety and depression among children. Child psychologists are concerned. Smartphones are making children less curious about what is happening around them. (※), in restaurants or shopping malls, you will see that many kids don't notice anything that is happening around them because they are so focused on their smartphones and tablets. Our children need to get outside and engage with nature. Connecting with the natural environment is essential. A strong connection to nature enhances emotional well-being. It helps children to develop insight, empathy, and compassion.

Experts suggest that tablets and smartphones can have an impact on children's social and emotional development. Previous research has found evidence that smartphone usage has harmful effects on the brain. Researchers have found an imbalance in the brain chemistry of young phone addicts. The imbalance is similar to that seen in people experiencing mental illnesses. The instant satisfaction and constant stream of play from a smartphone can affect the brain strongly and make kids have difficulty when it comes to paying attention and sticking to a task. Excessive screen time has even been tied to bullying behaviours and many other school problems, even in little kids. Some of the newer interactive games children play on phones or tablets cause dramatic shifts in behaviour. Smartphones have created a generation without manners.

Daily Express, July 28, 2019, *Impact of Smartphones on Kids Is Serious* より引用 :
一部改変

問1 本文中の空所（ ※ ）に入れるのに最も適切な語（句）を、次の①～④から一つ選べ。

解答番号

- ① For example
- ② However
- ③ On the other hand
- ④ Otherwise

問2 科学者や児童心理学者が子どもの電子機器の使用に関して心配していることに含まれないものを、次の①～④から一つ選べ。

解答番号

- ① 不安やふさぎ込みが増えること。
- ② 精神的な健康問題の危険にさらされていること。
- ③ 視力が著しく低下すること。
- ④ 自分の周りで起きていることに関心がなくなること。

問3 本文中の下線部 i) that が表すものとして最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。

解答番号

- ① the brain
- ② the addict
- ③ the effect
- ④ the imbalance

問4 本文の内容と一致するものを，次の①～⑤から二つ選べ。解答は順不同とする。

解答番号 ・

- ① 1日に1時間スマートフォンの画面を見ると，大人にも重大な影響を与える。
- ② 自然と触れ合うと子どもは洞察力，共感力，体力をつけることができる。
- ③ スマートフォンは子どもの社会的，情緒的発達に影響を与えることがある。
- ④ 小学校高学年になると，過度のスマートフォンの使用がいじめの行動に結びつく。
- ⑤ スマートフォンは，マナーを知らない世代を作り出した。